

Domaines d'expertise

ETA Zürich

Prof. Armin Mauerhofer	2	
Prof. Dr Harald Seubert	7	
Prof. Dr. Johannes Schwanke		9
Dr. Zsolt Rady	13	

Prof. Armin Mauerhofer

THÈME	Contenu/remarques	Chargé de cours
Les bases de la construction de communes Oïkodomik	<ul style="list-style-type: none">- La construction de l'Eglise de Jésus est la chose la plus importante à notre époque de l'histoire du salut.- Qui fait partie de la communauté ?- Qu'enseigne la Bible sur les structures d'une église ?- Les ordonnances d'une communauté :- Le service religieux<ul style="list-style-type: none">L'importance de la proclamation de la parole divine- Le baptême- La Cène- La prière<ul style="list-style-type: none">L'importance de la prière en paroisse- Le chant- La communauté a un souci d'évangélisation.- Elle s'efforce d'implanter de nouvelles communautés.- Elle a une préoccupation pour la mission mondiale.	Prof. Armin Mauerhofer

<p>Aides pour l'éducation des enfants au sein de la famille</p> <p>Pédagogie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Considérons d'abord l'image biblique de l'homme. - Ensuite, nous nous penchons sur les objectifs éducatifs prescrits dans la Bible. - Je montre ensuite quels sont les principes de base d'une éducation basée sur la vision biblique de l'homme, à savoir l'amour et l'orientation vers l'obéissance. - Je déploie également les moyens bibliques d'éducation : <ul style="list-style-type: none"> - Le modèle - L'instruction - L'encouragement - La réprimande - Viennent ensuite des considérations de psychologie du développement : <ul style="list-style-type: none"> - Je montre ensuite en quoi consiste l'éducation jusqu'à l'âge de 12 ans. - Je montre également ce à quoi il faut faire particulièrement attention lors de l'éducation jusqu'à l'âge de 17 ans. 	<p>Prof. Armin Mauerhofer</p>
---	--	-------------------------------

<p>Comment gagner la génération montante à l'église et amener des enfants et des adolescents extérieurs à Jésus et à l'église ?</p> <p>Pédagogie communautaire</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tout d'abord, j'examine ce que nous entendons par communauté. - Je développe ensuite quelle est la contribution éducative de la commune auprès des enfants de la commune : - Garde d'enfants - École du dimanche - Le travail d'évangélisation des enfants : - Groupes de jeu - Heures d'enfants à domicile - Semaines pour enfants et écoliers - Loisirs pour enfants - Travail avec les jeunes et les adolescents : - Objectif et points forts du travail des jeunes et des adolescents - L'enseignement biblique : - Objectifs de l'enseignement biblique - Rédaction d'un cours - Quels sont les éléments à prendre en compte en vue de l'intégration des adolescents dans la communauté ? - Les adolescents devraient être autorisés à participer activement à la vie de la communauté. - Ils devraient pouvoir aider à l'école du dimanche ou à l'aumônerie. - Ils devraient également pouvoir aider dans le domaine musical. - Ils ont besoin de continuer à entretenir des relations porteuses avec d'autres personnes de la communauté. - Quelques réflexions sur le travail avec les jeunes : - Points forts du travail avec les jeunes - Quelques réflexions sur la gestion de l'animation jeunesse - Enfin, je considère la mission pédagogique de la commune dans les écoles : - Dans les écoles publiques - Fonder des écoles sur une base biblique 	<p>Prof. Dr Armin Maierhofer</p>
---	--	--

<p>Le conseil spirituel avec l'aide de Jésus</p> <p>Poimenik</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Qu'est-ce que l'aumônerie ? - Bien écouter et établir un diagnostic - Amener les gens à Jésus. - Conseils pastoraux et Accompagnement - Aumônerie des malades - Assistance spirituelle aux mourants - Assistance spirituelle aux personnes endeuillées - Assistance spirituelle aux personnes souffrant de dépression - Assistance spirituelle aux personnes dépendantes - Aides pour créer un beau mariage - Principes de base de la pastorale conjugale 	<p>Prof. Armin Mauerhofer</p>
---	---	-------------------------------

<p>La proclamation de la parole divine</p> <p>Homilétique</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Principes de base de l'interprétation d'un texte biblique : - L'inspiration de la Bible - Le Saint-Esprit nous ouvre le texte. - Étapes à respecter en vue de l'interprétation d'un texte biblique : - Choix du texte - Saisir les idées du texte - Développer des applications pour les auditeurs/auditrices - Pourquoi l'orientation christocentrique d'une prédication est-elle si importante ? - L'élaboration d'une prédication - La prononciation d'une prédication : - La voix - La langue - L'apparition - La gestuelle - Le contact visuel - Critique utile de la prédication - Des services religieux attrayants - Éléments de base d'un service religieux - Objectifs importants d'un service religieux - Réflexions fondamentales sur l'annonciateur : - Il a besoin d'une vocation - Probation dans la communauté et formation - Il a besoin d'une procuration 	<p>Prof. Armin Mauerhofer</p>
--	--	-------------------------------

Prof. Dr Harald Seubert

THÈME	Contenu/remarques	Chargé de cours
<p>Il a envoyé sa parole</p> <p>Missiologie</p>	<ul style="list-style-type: none"> – L'ordre biblique de mission ; et sa validité permanente – L'Église chrétienne est une Église envoyée – Grandes lignes de l'histoire de la mission des Actes des Apôtres à nos jours : l'histoire de l'Eglise comme histoire de la mission – La contextualisation et le cœur de l'Évangile dans les religions du monde : Connexion – La prédication missionnaire dans le monde d'aujourd'hui – L'évangélisation au cœur de la mission. Les crises de la mission aujourd'hui – Mission des régions missionnaires dans le tiers monde 	<p>Prof. Dr Harald Seubert</p>
<p>"...je n'ai pas honte de l'Évangile".</p> <p>Apologétique chrétienne</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Défense de la foi chrétienne – Pourquoi la foi chrétienne est et restera persécutée et étrangère dans le monde – apologétique biblique, apologétique philosophique (pourquoi il est plus raisonnable de croire que de ne pas croire) – Évolutionnisme et foi chrétienne : ou pourquoi l'évolutionnisme a de fortes chances d'être faux – Biologie et vérité de la foi : la souffrance, la maladie, la mort comme contestation – Le livre de Job comme livre fondamental de l'apologétique : Le récipient ne peut pas demander des comptes à son potier – L'apologétique à l'ère postmoderne : la manière La vérité et la vie dans les Les courants concurrents de l'époque – Application : Settings de conversation apologétiques – La prédication de Jésus-Christ dans les courants de l'ancien monde ; 	<p>Prof. Dr Harald Seubert</p>

<p>La parole de la croix comme scandale et folie</p> <p>Croire et penser</p>	<ul style="list-style-type: none"> – La prédication de Jésus-Christ dans les courants de l'ancien monde – "je crois donc je pense" : nature et sources de la connaissance de Dieu face à la sagesse dans le monde – L'épistémologie et le chemin vers la vérité absolue – La philosophie des temps modernes et les raisons de la vérité du message biblique – La vérité des propositions et Jésus-Christ comme le chemin, la vérité et la vie – Comment la connaissance de la philosophie peut réfuter les idéologies – Application : discussions avec des rôles distribués 	<p>Prof. Dr Harald Seubert</p>
<p>"Dieu a parlé dès le début"</p> <p>Ancien Testament et judaïsme</p>	<ul style="list-style-type: none"> – L'Ancien Testament dans le contexte biblique global – Structure et interprétation de l'Ancien Testament – Le caractère des différents livres bibliques – Dieu dans l'histoire de son peuple Israël – L'histoire d'Israël et notre espoir – Le témoignage du Christ dans l'Ancien Testament – La révélation de Dieu dans l'Ancienne Alliance et Jésus-Christ au centre des Écritures – "...le salut des Juifs..." 	<p>Prof. Dr Harald Seubert</p>

Prof. Dr Johannes Schwanke

THÈME	Contenu/remarques	Chargé de cours
<p>Cours de dogmatique I</p> <p>Prolégomènes, La doctrine de Dieu, La sotériologie, Éthique fondamentale</p>	<p>- Aperçu des présupposés généraux de la théologie chrétienne</p> <p>- explique les quatre thèmes classiques des Prolégomènes, à savoir la nature et la fonction de la théologie, de la révélation, de l'Écriture et de la foi.</p> <p>- La doctrine de Dieu aborde la doctrine de l'existence de Dieu, les différentes formes de connaissance de Dieu, les preuves classiques de l'existence de Dieu et la contestation de Dieu par la critique de la religion et l'athéisme, la doctrine des attributs divins et la question de la responsabilité de la souffrance dans le monde face à ces mêmes attributs, la question de la prédestination divine et, enfin, la doctrine de la Trinité.</p> <p>- La sotériologie se consacre aux thèmes classiques de la doctrine de la justification : la forme et l'effet de la mort expiatoire du Christ, la nature de la bonté de Dieu et la signification de la grâce bon marché et chère, la question de la volonté humaine libre ou non, la signification des œuvres humaines, le caractère du tournant de la vie et du nouveau commencement, l'annonce du jugement et de la réconciliation universelle.</p> <p>- Avec la doctrine de la justification, on touche aussi à des thèmes fondamentaux de l'éthique ; ceux-ci concernent la nature et la tâche de l'éthique. Parallèlement, des notions éthiques fondamentales sont présentées et expliquées.</p>	<p>Prof. Dr Johannes Schwanke</p>

<p>Cours de dogmatique II</p> <p>Théorie de la création, Anthropologie, Hamartiologie, Christologie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Thèmes classiques de la doctrine de la création : la création à partir du néant, la théologie et la cosmologie des sciences naturelles, la possibilité de reconnaître Dieu à partir de la création, la conservation, la providence, l'utilisation responsable de la création. - L'anthropologie thématise la spécificité de l'être humain, notamment son image divine. - Dans l'hamartiologie, la rupture entre la créature et le Créateur est évoquée de manière globale. En même temps, l'hamartiologie prépare la sotériologie : Le caractère du "pardon" est en effet déterminé par la compréhension sous-jacente du "manque" ou de la "faute". de la "faute" : selon que celle-ci est un manque (Schleiermacher), une existence dans le souci (Heidegger), une aliénation (Tillich) ou une destruction du rapport à Dieu (Elert, Brunner), le "pardon" est alors en conséquence la réparation d'expériences de manque, la confiance sans souci (Mt 6,24ss), la suppression de l'essence et de l'existence ou la recréation humaine (2Cor 5,17-19). Ce pardon est fondé sur Jésus-Christ, dont la personne et l'œuvre en tant que créateur et restaurateur de la bonne création sont finalement évoquées dans la quatrième section du cours. 	<p>Prof. Dr Johannes Schwanke</p>
--	--	---

<p>Cours de dogmatique III</p> <p>Pneumatologie, Ecclésiologie, Eschatologie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sections de la dogmatique matérielle. La phrase de la confession de foi en est le centre : "Je crois au Saint-Esprit, à la sainte Église chrétienne, à la communion des saints, à la rémission des péchés, à la résurrection des morts et à la vie éternelle". - Je vais essayer d'explicitier cette phrase et d'exposer ses liens et ses imbrications dans le cadre de la pneumatologie, de l'ecclésiologie et de l'eschatologie. - La troisième personne de la Trinité, parfois traitée de manière un peu négligée, doit être évoquée de manière appropriée. 	<p>Prof. Dr Johannes Schwanke</p>
<p>Cours de dogmatique IV</p> <p>Christologie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Le cours se tourne uniquement vers le thème de la christologie, sachant que c'est là que se trouve le noyau théologique de la pensée chrétienne et que c'est là que se prennent les décisions les plus importantes de la dogmatique chrétienne. - Le thème du cours est une réflexion approfondie sur la question de savoir qui était réellement Jésus de Nazareth et ce qu'il représente en tant que Christ pour la théologie chrétienne. 	<p>Prof. Dr Johannes Schwanke</p>

<p>Cours d'éthique</p> <p>Éthique sociale et individuelle</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Le cours comprend d'abord une Présentation et confrontation simultanée avec les conditions sociales d'une vie réussie, c'est-à-dire avec le niveau relationnel et de rencontre de l'éthique. - Il s'agit notamment de questions telles que le "royaume de Dieu" en tant que concept directeur de l'éthique sociale chrétienne, les chances et les problèmes de la mondialisation, les grandes lignes d'une éthique économique, la guerre juste - la paix juste, la question de la propriété, le mariage et les communautés de vie non conjugales, la famille, la doctrine des deux royaumes, la doctrine des trois états ou le règne du Christ et enfin le mensonge en tant que destruction de la communauté. - Viennent ensuite les conditions individuelles d'une vie réussie, c'est-à-dire le niveau personnel de l'éthique et l'action juste de l'individu en tant que personne. Cela comprend des questions telles que : Quelle est l'importance de la conscience ? La dignité humaine, le suicide, l'euthanasie et l'accompagnement des mourants, le début et la fin de la vie humaine, la "réalisation de soi" et l'"autodétermination" dans une perspective chrétienne, le don et la transplantation d'organes, les vertus et la véracité en tant que tâche et problème de la conduite de vie personnelle. 	<p>Prof. Dr Johannes Schwanke</p>
--	--	-----------------------------------

Dr. Zsolt Rady

THÈME	Contenu/remarques	Chargé de cours
<p>Aumônerie</p> <p>Théologie pratique</p> <p>Psychologie pastorale</p> <p>Doxologie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La pastorale comme évangélisation - Le maintien de la santé spirituelle, un instrument clé de la prévention - Doxologie - Mécanismes préventifs - La relation entre la cure d'âme fondée sur la Bible et la psychologie - Détection et traitement de la dépression, du stress, du burnout - Les personnes souffrant de troubles pathologiques de la personnalité dans la Bible (narcissique, machiavélique, psychopathe, triade obscure) 	<p>Dr. Zsolt Rady</p>
<p>Réveils et enseignements bibliques</p> <p>Missiologie</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>la réévangélisation de l'Europe</u> <ul style="list-style-type: none"> - Conseils pratiques pour l'évangélisation 2. <u>les histoires de réveil dans la Bible</u> <ul style="list-style-type: none"> - La mission d'Hénoch dans le monde d'avant le déluge - Noé et le déluge - Les leçons du témoignage de Job - Réveils au temps des Pères - Réveils à l'époque des juges - Les réveils à l'époque des rois - Jonas, le premier vrai missionnaire de l'ère post-déluge - Les messagers de la mission intérieure et extérieure : les prophètes - Le fondateur de la mission du Nouveau Testament : Jésus - Le témoignage des disciples - Paul et sa mission - Les témoins missionnaires du temps de la Révélation 	<p>Dr. Zsolt Rady</p>

<p>Observer et lire la Bible de manière approfondie et chronologique I</p> <p>Pratique Théologie</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Comment la Bible révèle-t-elle ou symbolise-t-elle le Christ dans différents livres et épîtres ?2. La signification et l'importance des principaux noms et lieux de l'Ancien Testament3. La signification et l'importance des principaux noms et lieux du Nouveau Testament4. Les bases de la vie chrétienne selon Hébreux 6:1-2	<p>Dr. Zsolt Rady</p>
--	--	---------------------------